



ประมวลหลักสูตรฝึกอบรม

PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community By LRI)

จาก.....โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สู่.....โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน



.....การศึกษาหาความรู้จึงสำคัญตรงที่ว่า ต้องศึกษาเพื่อให้เกิด “ความฉลาดรู้” คือ รู้แล้ว
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ โดยไม่เป็นพิษเป็นโทษ การศึกษาเพื่อความฉลาดรู้มีข้อ
ปฏิบัติที่น่าจะยึดเป็นหลักอย่างน้อยสองประการ ประการแรกเมื่อจะศึกษาสิ่งใดเรื่องใดให้รู้จริง
ควรจะศึกษาให้ตลอด ครบถ้วนทุกแง่มุม ไม่ใช่เรียนรู้แต่เพียงบางส่วนบางตอน หรือเพ่งเล็ง
เฉพาะแต่เพียงบางแง่มุม อีกประการหนึ่งซึ่งจะต้องปฏิบัติประกอบพร้อมกันไปด้วยเสมอ
คือต้องพิจารณาศึกษาเรื่องนั้น ๆ ด้วยความคิดจิตใจที่ตั้งมั่นเป็นปกติ และเที่ยงตรงเป็นกลาง...

พระบรมราชาบาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

หลักสูตร “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑.การบริหารแบบธรรมาภิบาล | ➤ รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ |
| ๒.การบริหารและจัดการองค์กร | ➤ ดร.อุติรา โสตถิพันธุ์ |
| ๓.การประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ➤ ดร.นันท์วัฒน์ พงษ์เจริญ |
| ๔.ภาวะผู้นำทางการศึกษา | ➤ รศ.ดร.สมคิด สร้อยน้ำ |
| ๕.การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ | ➤ รศ.ดร.สมคิด สร้อยน้ำ |
| ๖.งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ➤ รศ.ดร.สุพัตร์ พิบูลย์ |
| ๗.เทคนิคกลยุทธ์การตลาดและการประชาสัมพันธ์ | ➤ อาจารย์มนต์ชิตา บุปผาคำ |
| ๘.แนวทางจัดประสบการณ์ปฐมวัย | ➤ รศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร |
| ๙.ผู้บริหารพันธุ์ใหม่ | ➤ ดร.สุทธาทิพย์ ไชยรัตน์ะ |
| ๑๐. หลักการบรรษัทภิบาล | ➤ คุณสิทธิชัย จันทราวดี |



ปีการศึกษา ๒๕๔๕

หลักสูตร “สมองกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑.การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก

๒.การนิเทศ , กิจกรรมและพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย

➤ รศ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์

๓.เทคนิคการระดมสมอง, แนวคิดและเป้าหมายของการประกันคุณภาพ

➤ รศ.ดร.สุพัชร์ พิบูลย์

๔.ปลดปล่อยพลังสมอง

➤ พญ.จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ



ปีการศึกษา ๒๕๕๐

หลักสูตร “กระบวนการเรียนรู้ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑.การออกแบบกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก
- ๒.เศรษฐกิจพอเพียง ➤ ดร.สวัสดี ภูทอง
- ๓.เศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษา ➤ ดร.ปริยานุช พิบูลสราวุธ
- ๔.หลักคิดและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจแบบพอเพียง ➤ ดร.ปริยานุช พิบูลสราวุธ
- ๕.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ ผศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุ
- ๖.หลักสูตรและแผนการสอน ➤ รศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร
- ๗.หลักสูตรสถานศึกษาและการเขียนประสบการณ์ ➤ ผศ.พวงทอง อ่อนจำรัส



ปีการศึกษา ๒๕๕๑

หลักสูตร “พหุปัญญา : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก

๒.การบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ➤ รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์

๓.การวิจัยและพัฒนา Research & Development ➤ รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์

๔.พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ๒๕๕๐, ตราสารโรงเรียนเอกชน ➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก

๕.ทำอย่างไรให้ลูกเก่ง ดี สุข ➤ พญ.จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ

๖.โครงการวิจัยเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ : ออกแบบ Backward Design

➤ รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์

๗.กลยุทธ์การสร้างคามพึงพอใจให้กับผู้ปกครอง และ เทคนิคการสร้างจุดเด่นทางวิชาการในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

➤ ดร.สุดาร์ตน์ สารสว่าง และ ผศ.ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์



ปีการศึกษา ๒๕๕๒

(จัดเฉพาะผู้บริหาร และหัวหน้าวิชาการ)

หลักสูตร “การวางยุทธศาสตร์การพัฒนาศถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าวิชาการ

๑.การบริหารแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ : (การนิเทศการศึกษา)

➤ ผศ.พวงทอง อ่อนจำรัส

๒.การบริหารความเสี่ยง, การนำแผนสู่การปฏิบัติ

➤ ผศ.ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง, ผศ.ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชราภรณ์

และผศ.ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ

๓.การปฏิบัติการนิเทศภายใน

➤ ดร.อุไรवास ปรีดีดิลก

๔.การวางแผนโครงการ, แนวคิดการควบคุม การตรวจสอบสถานศึกษา

➤ ผศ.ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชราภรณ์

๕.ภาวะโภชนาการในเด็กไทย, คนไทยไร้พุง

➤ อ.สง่า ดามาพงษ์



ปีการศึกษา ๒๕๕๓

หลักสูตร “การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
และ “ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา พร้อมรับการประกันคุณภาพรอบ ๓”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าวิชาการ

- ๑.การสร้างโรงเรียนเข้มแข็ง โดดเด่น : หลักการและแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, การสร้างความโดดเด่นด้วยจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม : Behaviorally-Anchored Objectives, การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ➤ รศ.ดร.สุพัชร์ พิบูลย์
- ๒.การบริหารสถานศึกษา ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ➤ ผศ.ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ และคณะ
- ๓.เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (Towards Sufficiency Based School) , การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย ➤ ดร.ปรียานุช พิบูลสราวุธ
- ๔.คุณธรรมนำความรู้ ➤ พญ.จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ
- ๕.การควบคุมคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ, การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษา ➤ อ.ธเนศ ขำเกิด



ปีการศึกษา ๒๕๕๔

หลักสูตร “การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑.การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation) , การเสริมสร้างพลังอำนาจ

➤ ผศ.ดร.สุदारัตน์ สารสว่างและคณะ

๒.การนิเทศภายในกับการพัฒนายกระดับสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

➤ อ.ธเนศ ขำเกิด

๓.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546,

หลักสูตรแกนกลางและการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ➤ รศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร

๔.การบริหารเชิงยุทธศาสตร์และกระบวนการในการวางแผนยุทธศาสตร์

➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก

๕.มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ➤ ผศ.ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ

๖.การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

(Thailand Quality Award) ➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก



ปีการศึกษา ๒๕๕๕

หลักสูตร “กลยุทธ์การขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑.กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล

➤ ผศ.ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง และ ผศ.ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ

๒.การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างโรงเรียน

ปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล ➤ อ.รังสรรค์ เพ็งหนู

๓.กลยุทธ์การบริหารระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

➤ ผศ.ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง และคณะ



ปีการศึกษา ๒๕๕๖

หลักสูตร การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Education) ”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑.การจัดการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21”

➤ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก

๒.การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) ในศตวรรษที่ 21”

➤ดร.ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลธร

๓.การบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบ TQA”

➤อาจารย์กัญญา วัฒนถาวร



ปีการศึกษา ๒๕๕๗

หลักสูตร “การจัดการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโรงเรียนปฐมวัย

และการนำสถานศึกษาสู่รางวัลพระราชทาน

➤ อาจารย์กัญญา วัฒนถาวร



ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ภาคเรียนที่ ๑ หลักสูตร “Creating Thinking School VS Thinking Classroom”

ภาคเรียนที่ ๒ หลักสูตร “Childhood Education : Thinking Tools for Thinking Classroom”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑. Thinking Classroom ➤ ดร.ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร
๒. การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ เทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานสากล
➤ อาจารย์กัญญา วัฒนถาวร
๓. “จากแนวคิดสู่การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียนปฐมวัย”
(การปรับกระบวนการทัศน์การจัดการศึกษายุคใหม่) ➤ ดร.ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร



ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ภาคเรียนที่ ๑ “โครงการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับสากล”

ภาคเรียนที่ ๒ หลักสูตร “กลยุทธ์การบริหารองค์กรตามนโยบาย **Thailand Education ๔.๐**”

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑. “เกณฑ์ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับสากล” อาจารย์กัญญา วัฒนถาวร และคณะ

๒. “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับสากล” ผศ.ดร.วิสุทธิ

วิจิตรพัชรภรณ์ และ ผศ.ดร.สุดาร์ตน์ สารสว่าง



ภาคเรียนที่ ๑ หลักสูตร “กลยุทธ์การบริหารองค์กรตามนโยบาย Thailand education 4.0 ภาค 2 ”

และ Happy Children Build Happy Societies ”

ภาคเรียนที่ ๒ บริหารจัดการอย่างไรกับนโยบายรัฐที่เปลี่ยนแปลง และภายใต้ Happy Children build Happy Societies

หัวข้อสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑.การบริหารองค์กรตามนโยบาย Thailand Education 4.0 (Coaching for Performance : การโค้ชสู่ความสำเร็จ) โดย ผศ.ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง และ ผศ.ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์

๒.บริหารจัดการอย่างไรกับนโยบายรัฐที่เปลี่ยนแปลง (กลยุทธ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแนวทางการบริหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560) ผศ.ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง และ ผศ.ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์





WORLD - CLASS
STANDAR **D** KINDERGARTEN

ประมวลหลักสูตรฝึกอบรมครู

จาก.....โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สู่.....โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน



การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์ คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอน จากบิดามารดา อันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูงและอบรมจิตใจให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติสืบต่อไป

พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ หลักสูตร “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑. การเรียนรู้โดยการนำตนเอง (Self-directed Learning) ➤ ดร.ม.ล.จันทน์กฤษณา ผลวิวัฒน์
๒. วอลต์คแรลลี การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ➤ สถาบันวิจัยการเรียนรู้



ปีการศึกษา ๒๕๔๕ หลักสูตร “สมองกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑.ปฏิบัติการสมองสู่กระบวนการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย (Brain-based Learning)

➤ พญ.จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ

๒.วอลต์แรลลี่ สมองกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย

➤ พญ.จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ



ปีการศึกษา ๒๕๕๐

หลักสูตร “กระบวนการเรียนรู้ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

- ๑.ฐานกระบวนการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ➤ ทีมวิชาการ สถาบันวิจัยการเรียนรู้
- ๒.แรลลี่วิชาการ กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีแห่งความพอเพียง ➤ ทีมวิชาการสถาบันวิจัยการเรียนรู้



หลักสูตร “พหุปัญญา : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

- ๑.กิจกรรม Walk Rally “8 ฐานพหุปัญญา” ➤ นักวิชาการสถาบันวิจัยการเรีนรู
- ๒.พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ➤ แพทย์หญิงจันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ
๓. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ➤ รศ. ดร.สุพักตร์ พิบูลย์
- ๔.การจัดกิจกรรมและโครงการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ➤ ดร.เสาวนิตย์ ชัยมุสิก



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (จัดเฉพาะผู้บริหาร และหัวหน้าวิชาการ) หลักสูตร “การวางยุทธศาสตร์การพัฒนาศานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลักสูตร “การพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน (ตุลาคม ๒๕๕๓)

๑.สมองกับกระบวนการคิด ➤ ผศ.สุพันธุ์วดี ไวยรูป

๒.ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย ➤ ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาवास



หลักสูตร “การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑. แผนการจัดประสบการณ์ รูปร่าง รูปทรง และผิวสัมผัส ➤ ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงศ์
๒. มาเรียนรู้จักหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยกันเถอะ
➤ ผศ.พวงทอง อ่อนจำรัส
๓. วิธีสอนแบบโฟนิกส์ ➤ ผศ.ดร.สมโภชน์ พनावาส
๔. กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยและการเขียนแผนการสอน ➤ อ.ปิยนุช พูลสวัสดิ์



หลักสูตร “กลยุทธ์การขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑.การบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็ก

ปฐมวัย, เด็กปฐมวัยกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

➤ ผศ.ดร.ชลธิป สมาหิโต และ อ.ดร.ต้องตา สมใจเพ็ง

๒.การสอนภาษาแบบองค์รวม Whole Language Approach, English For Young Learners

➤ ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส และ Miss Sunee Steyn



ปีการศึกษา ๒๕๕๖

หลักสูตร การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Education) ”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑. Phonics In Use , การใช้ Total Physical Response : TPR สำหรับเด็กปฐมวัย.

➤ ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

๒. กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย, STEM Education สำหรับเด็กปฐมวัย

➤ ผศ.ดร.ชลธิป สมาชิกโต และคณะ

๓. Fun English For Kids, Song For Kids. ➤ Miss Sunee J S Steyn และคณะ



หลักสูตร “การจัดการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑. การเขียนแผนการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมบูรณาการ.

➤ สถาบันวิจัยการเรียนรู้

๒. เทคนิคการสอนโฟนิกส์ (Phonics) และการอ่านออกเสียงสำหรับเด็กปฐมวัย .

➤ ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

๓. PBL (*Project/Problem-based Learning*) การเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก

➤ ผศ.ดร.ชลธิป สมาหิโต และคณะ

๔. Classroom Management. ➤ Miss Sunee J S Steyn , Mr Stuart Kenniet Bailey และคณะ



ภาคเรียนที่ ๑ หลักสูตร “Creating Thinking School VS Thinking Classroom”

ภาคเรียนที่ ๒ หลักสูตร “Childhood Education : Thinking Tools for Thinking Classroom”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑. Hands On Science วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ไขความลับใกล้ตัว ➤ ผศ.ดร.ชลธิป สมาหิโต และคณะ
๒. Fun Maths เกมคณิตคิดสนุกสำหรับเด็กปฐมวัย ➤ รศ.ดร.สิริพร ทิพย์คง และคณะ
๓. Phonics with Flash Card ➤ ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
๔. Story to Play ➤ Miss Sunee J S Steyn และคณะ
๕. โครงการเพื่อการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ➤ ผศ.ดร.ชลธิป สมาหิโต และคณะ
๖. การตั้งคำถามเพื่อวางพื้นฐานการคิดในเด็กปฐมวัยด้วยแนวคิดของบลูม ➤ ดร.ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร



ภาคเรียนที่ ๑ หลักสูตร “Thinking Skills in Kindergarten Class”

ภาคเรียนที่ ๒ หลักสูตร “กลยุทธ์การบริหารองค์กรตามนโยบาย Thailand education 4.0” และ “Thinking Classroom จากแนวคิดสู่ห้องเรียนปฐมวัย”

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

๑. Walk Rally วิชาการ “ฐานเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ในหลักสูตร “Thinking Skills In Kindergarten Class”๒. Thinking Tools
กับการพัฒนาทักษะการคิดในสื่อชุดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัยฯ โดย ผศ.ดร.ชาตรี ฝ้ายคำตา และ ผศ.ดร.ชลธิป สมหาหิโต

๓. Thinking Skills Through PBL โดย ผศ.ดร.ชลธิป สมหาหิโต และ ผศ.ดร.ชาตรี ฝ้ายคำตา

๔. Instruction & Classroom Language Drills โดย Miss Sunee J S Steyn และคณะ

๕. แนวทางการประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (รองรับทุกเกณฑ์) ในสื่อชุดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัยฯ ฉบับปรับปรุง โดย ดร.ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร



ภาคเรียนที่ ๑ หลักสูตร “กลยุทธ์การบริหารองค์กรตามนโยบาย Thailand education 4.0 ภาค 2 ”

และ Happy Children Build Happy Societies ”

ภาคเรียนที่ ๒ บริหารจัดการอย่างไรกับนโยบายรัฐที่เปลี่ยนแปลง และภายใต้ Happy Children build Happy Societies

หัวข้อสำหรับครูผู้สอน

สอนอย่างไรให้เด็กเก่ง ดี มีความสุข ความท้าทายของครูปฐมวัยในยุคมาตรฐานสากล

ผศ.ดร.ชลธิป สมาหิโต และอาจารย์ศศิพันธ์ บุลย์สวัสดิ์





“การศึกษาด้านวิชาการ ได้แก่ การขวนขวายเปิดตาเปิดใจที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ ทั้งโดยทางกว้างและทางลึก รู้แล้วก็นำมาคิดพิจารณาให้ได้ประเด็น ให้เห็นส่วนที่เป็นเหตุส่วนที่เป็นผล ให้เห็นลำดับความเกาะเกี่ยวต่อเนื่องของเหตุและผลนั้นตลอดจนถึงผลสรุป ให้เข้าใจโดยแจ่มแจ้งแน่ชัด เพื่อให้กำหนดจดจำ ทั้งโดยหลักทฤษฎี ทั้งโดยเนื้อความที่เป็นมา แล้วนำไปสั่งสอนหรือนำไปเทียบเคียงใช้ในการงาน ในการแก้ปัญหาชีวิตต่อไป”

พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๒๓